

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от «28» 08.2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Изминский  
детский сад «Саф чишмэ»  
Попина О.В.  
Приказ № 19 от 21.08.2024г.



**Тематический план**  
**МБДОУ «Изминский детский сад «Саф чишмэ»**  
**Сабинского муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Вақыты	Максат	Йомғаклау	Жаваплы
1.	Минем бакчам, жәйдән соң очрашу.	2– 7 сентябрь	Балалар бакчасына карата ярату хисе тәрбияләү, игътибарлылықтарын, куелган максатны аңлай белү сәләте үстерү, дусталрына һәрвакыт булышырга, ярдәмгә килергә кирәклеген төшендерү. «Безнең төркем» дигән темага хикәя төзеп сөйләргә	"Белем һәм тынычлык көне» Беседы по темам «Моя группа и мои друзья», «Детский сад – наш второй дом».	<i>тәрбиячеләр, музыка жүзүтәкчесе</i>
2.	Ел фасыллары. “Исәнме, Алтын көз!” Көзгә үзгәрешләр. (табиғат, кеше киёмнәре)	9–14 сентябрь	Көз фасылының үзенә генә хас булган матурлығын һәм гүзәллеген күрә белү, соклану хисләре тәрбияләү. Балаларда көзгә табигатнең матурлығына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык сыйфатлары тәрбияләү. Үзләштерелгән сүзлек запасына таянып, агач, яфрак, үләннәрне, һава торышын тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен үстерү.	Көзгә паркка экскурсия	<i>тәрбиячеләр</i>
3.	Әдәплелек дәресләре. Табын янында. Киёмнәр дә безне бизиләр. Яхшы сүзжан азыгы.	16 – 21 сентябрь	Балаларда киёмнәргә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү. Тәрбияче биргән соруларга төгәл җавап кайтара белү күнекмәсен үстерү. Тормышта тышкы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлауларына ирешү; өс- баш, аяк киёмнәрен чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтү.	“Квест по сказкам”	<i>тәрбиячеләр</i>
4.	Минем гаиләм, өем, йорт жиһазлары	23-28 сентябрь	Балаларда гаилә эгзәләренә карата хөрмәт, дәү әни, дәү әтиләрне ярату хисе тәрбияләү; жир йөзәндә яшәүче халыкларның торак йортлары, аларның яшәү урыннарына бәйлә булуы турында аңлату	Конкурс проектов «Моя семья-моя крепость»	<i>тәрбиячеләр,</i>
5.	Юлларда иминлек кирәк. Транспорт билгеләре.	30 сентябрь – 05 октябрь	Балаларның юл йөрү кагыйдәләре турында белемнәрен камилләш терү. Юлда, жәмәгать транспортында үз-үзгәңне тоту күнекмәләре тәрбияләү.	“Минем гаиләмнең яраткан транспорт төрә” рәсем күргәзмәсе	<i>тәрбиячеләр</i>
6.	Бакчабыз хезмәткәрләре безнең төркем.	7 – 12 октябрь	Бакча хезмәткәрләренә карата ярату хисләре тәрбияләү. Балаларның игътибарлылықтарын, куелган максатны аңлай белү сәләтен үстерү, өйрәтү.	“Бәйрәмгез белән кадрле апалар концерт”	<i>тәрбиячеләр, музыка жүзүтәкчесе</i>

7.	Мониторинг. Неделя музыки.	14-19 октябрь	Расширять знания детей о музыке, музыкантах.Прививать любовь к музыкальным занятиям в детском саду.	Өлкәннәр көненә ясалма эшләү  Международный день музыки.	<i>тәрбиячеләр</i>  <i>музыка</i> <i>эңитәкчесе</i>
8.	Сабам минем – туган ягым. Минем илем, минем планетам. Жир шары – безнең уртак йортыбыз.	21 – 26 октябрь	Балаларны төньяк һәм көньяк илләре белән таныштыру. Балаларны төньяк һәм көньяк илләре һәм анда яшәүче халыклар, хайваннар, үсемлекләре белән таныштыру. Карта һәм глобус белән таныштыру.	Вечер стихов о родном языке «Теле барның иле бар!».	<i>тәрбиячеләр</i>
9.	Икмәк яшәү терәге.	28 октябрь – 02 ноябрь	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания, процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Рассказать о всемирном дне хлеба (16 октября).	Познавательное мероприятие “От зернышка к хлебушку”	<i>тәрбиячеләр</i> <i>музыка</i> <i>эңитәкчесе</i>
10.	Көз күчтәнәчләре	4 - 9 ноябрь	Яшелчәләр турындагы белемнәрен системалаштыру, алган белемнәрен уеннар барышында кинрәк һәм ижади якын килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. бер өлеше булуларын аңлату; ТР ның географик урыны белән таныштыру .	“Көзгә матур бер көндә”- Алтын көз” бәйрәме Выставка творческих работ	<i>тәрбиячеләр</i> <i>музыка</i> <i>эңитәкчесе</i>
11.	Туган Татарстаным. Яшеллекә күмелгән туган илем. Сабам минем – туган ягым.	11-16 ноябрь	Балаларда туган якка карата ярату хисләре тәрбияләү Тирә-юнь турындагы белемнәрен киңәйтү исәбенә сүз байлыгын арттыру, активлаштыру, диалогик сөйләмне үстерү. Балаларның туган ил турындагы күзаллауларын киңәйтү, «Кече илгә» карата кызыксыну формалаштыру: Татарстан– күпмилләтле республика; Казан – республиканың һәм бөтендөнья татарларының башкаласы; Татарстан Республикасының төп символикасы (флаг, герб, гимн) белән таныштыру; балаларга үз халкыңның	«Профессия моих родителей»	<i>тәрбиячеләр</i> ,

12.	Россия – зур дәүләт. Халыклар бердәмлеге.	18 – 23 ноябрь	Күп милләтле ил буларак Россия турында беренче караш формалаштыру. Төрле милләт кешеләренә хөрмәт тәрбияләү. Мәскәү-безнең илнең төп шәһәре (башкаласы). Россия флагы, гербы һәм гимны турында белемнәрен ныгыту.	“Наша Родина-Россия” Тематическое мероприятие (День народного единства. День Государственного герба Российской Федерации)	<i>тәрбиячеләр музыка жүзүтәкчәсе</i>
13.	Әниләр көне. Мин олыларга ярдәмчә	25 - 30 ноябрь	Балаларның өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында белемнәрен киңәйтү, алар хезмәтенә мөһимлеген аңлату; төрле һөнәр ияләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү; балаларда һөнәр осталарының матур эшләренә соклану, аларның хезмәт-тенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү. Әниләргә карата хөрмәт тәрбияләү.	Бәйрәм иртәсе: “Әнием-нең жылы кочагы”	<i>тәрбиячеләр музыка жүзүтәкчәсе</i>
14.	Ак эффектән кыш килде.	2 – 7 декабрь	Кыш, кар үзенчәлекләре турында балаларның белемнәрен тирәнәйтү;табигатьтә ел фасыллары буенча барган үзгәрешләр турындагы белемнәрен системалаштыру; кышкы табигатькә хас билгеләр турындагы белемнәр-не ныгыту;жәнлекләрнең, кошларның кышка ничек жайлашуы турындагы белемнәрен арттыру;кышкы салкын көннәрнең кошлар, хайваннар, кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын ачыклау;балаларны әдәби эсәр аша кышның тасвирланышы белән таныштыру; үстерү.	Волонтерское движение «Синичкин день» (День помощи зимующим птицам)	<i>тәрбиячеләр</i>
15.	Йорт хайваннары һәм кошлары.	9 - 14 декабрь	Балаларда барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү, аларны рәнжетмәскә кирәклеген төшендерү. Балаларның бәйләнешле сөйләмен, бер-берсен тыңлый, башкаларның җавапларын тулылындыра алу сәләтен Рәсемнәр аша балаларның йорт хайваннары һәм кошлары турындагы күзаллауларын системалаштыру, кешенең алар турында ничек кайгыртуын күзаллый белүне формалаштыру.	“Кышкы әкият” – балалар рәсемнәреннән күргәзмә	<i>тәрбиячеләр</i>

16.	Кышкы мөгжизалар. Яңа ел бэйрәме бүләкләре, символлары. Туган якта һәм башка илләрдә Яңа ел каршылау горөф-гадәтләре.	16 – 21 декабрь	Яңа ел бэйрәме, аңа бездә һәм башка илләрдә каршылау горөф-гадәтләре, нинди әкият геройлары килүе, Кыш бабай, Кар кызы турында күзаллауларны киңәйтү.	Кул эшләнмәләре күргәзмәсе “Бәллүр Кыш”	<i>тәрбиячеләр</i>
17.	Хуш киләсең, яңа ел!	23 – 31 декабрь	Балаларда Яңа ел бэйрәменә карата уңай мөнәсәбәт, үз фикеренә бер юнәлештә туплый һәм аны башкаларга житкерә белү сыйфаты тәрбияләү.	“Хуш киләсең Яңа ел”- Яңа ел иртәсе	<i>тәрбиячеләр музыка житәкчесе</i>
18.	Кышкы каникул- күнел ачулар. Балаларның кышкы уеннары.	9 - 11 январь	Балаларда күтәрәнке кәөф, шатлык хисләребулдыру; күнел ачуларда катнашасы килү теләге уяту; балаларны күнел ачуларга хәзерлек эшләрендә катнаштыру.	Саф һавада уеннар.  День горячего	<i>тәрбиячеләр</i>
19.	“Туган телем- татар теле” Әбиемнең серле сандыгы.	13 – 18 гыйнвар	Балаларны татар халкының рухи мирасы, күнел жәүһәрләре белән таныштыру. Балаларда туган телебезне ярату, зурлау, аңа соклану хсләре тәрбияләү.	Изготовление дид активных игр и пособий, по ознакомлению с родным краем	<i>тәрбиячеләр</i>
20.	Ял итү өчен жәмәгать урыннары. Үз- үеңне тоту кагыйдәләре. Театр, концерт залы, цирк һ.б.	20 – 25 гыйнвар	Ял итү өчен жәмгыять урыннары (театр, концерт залы, цирк, курчак театры) булуын балаларга аңлату.	Измя авылы клубына экскурсия	<i>тәрбиячеләр</i>
21.	Әти - әни һәм мин – сәламәт гаилә. Саулык- зур байлык. Спорт – сәламәтлек чыганагы.	27 гыйнвар - 1 февраль	Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игътибарлылык, сак караш тәрбияләү. Балаларның үз фикерләрен дәрәс итеп житкерә белү күнекмәләрен үстерү, сәламәт яшәү рәвешенә омтылыш булдыру. Балаларга сәламәтлекне саклауда табигатьнең һәм спортның әһәмиятен аңлату, чыныгу чаралары белән таныштыру, сәламәт яшәү	“Әти-әни һәм мин- спорт сөюче гаилә”- күнелле стартлар	<i>тәрбиячеләр</i>
22.	Заманча әкиятләр.	3-8 февраль	Заманча әкиятләренә таний белергә, аларның әчтәләге буенча үз фикерләрен житкерә белергә өйрәтү.	Заманча мультфильмнар карау	<i>тәрбиячеләр</i>
23.	М. Жәлил – халык улы.	10 – 15 февраль	Муса Жәлиленең ижат һәм тормыш юлын өйрәнү. М.Жәлил әсәрләренә кызыксыну уяту, балаларда ватанпәрвәрлек хисләре тәрбияләү.	Шагыйрь М. Жәлиленең туган кенәне	<i>тәрбиячеләр</i>

24.	Батырлыкта- матурлык.	17 – 22 февраль	Балаларны Ватанны саклаучылар белән таныштыруны дэвам итү, горурану хислэре тәрбиялэү, илне саклау телэге уяту	“Этием солдат булган”- балалар иртэсе	<i>тәрбиячелэр музыка жжитакчесе</i>
25.	Сулар ага, бозлар китэ, кошлар кайта жылы яклардан.	24 февраль – 1 март	Балаларны язгы табигать белән таныштыру. Язгы табигатьтэге үзгэрешлэрне күрэ белергэ һәм яз килүгэ сөөнү хислэре тәрбиялэү. Балаларның кошлар турындагы белемнэрен ныгыту, кышлаучы һәм күчмэ кошларны таний һәм атый белүлэренэ ирешү.	Атна темасы буенча йомгаклау чарасы	<i>тәрбиячелэр</i>
26.	“Яз килэ, яз килэ, елмаеп кояш көлә!” <i>Яраткан кешелэрэм.</i>	3 – 8 март	Балаларның 8 март халыкара хатын-кызлар көне турындагы белемнэрен тулыландыру. Эбилэргэ, энилэргэ, кызларга карата ихтирамлы мөнэсэбэт тәрбиялэү. Балаларны язгы табигать белән таныштыру. Язгы табигатьтэге үзгэрешлэрне күрэ белергэ һәм яз килүгэ сөөнү хислэре тәрбиялэү.	“Иң кадерлем – энием!” (8 мартка карата бэйрэм иртэсе)	<i>тәрбиячелэр</i>
27.	Су - яшэү чыганагы.	10-15 март	Балаларны суның үзлеклэре , табигатьтэ һәм кеше тормышында аның ролен аңлату.	Развлечение «Навруз»  Тэрэзэ төбөндэ суган утырту-у.т.	<i>тәрбиячелэр музыка жжитакчесе</i>
28.	Мин кеше. Мин шэхес. Минем хокукларым.	17 – 22 март	Балаларда эхлакый сыйфатлар, эти- энигэ хөрмэт тәрбиялэү; балаларның гаилэдэге хокуклары турындагы белемнэрен ныгыту, аларның ялга, уенга хокуклы булуларын аңлату; балаларга дус булырга кирэклеген төшендерү, аларда дуслык, эхлакылык хислэре тәрбиялэү; кеше бер-берсе белән, нинди миллэттэн булуына карамастан, туганнарча аралашып яшэүгэ хокуклы булу төшенчэсен бирү; бар кеше дэ яхшы тормышка хокуклы, жирдэге тынычлык кешелэрнең үзлэреннэн тора, бар халыклар да аңлашып, ирекле, тигез хокуклы булып, бер-берсе белән дус булып, аралашып яшэргэ тиеш төшенчэлэрен аңлауларына ирешү	Эти-энилэр белән берлектэ “Минем яратуга һәм кайгыртуга хокукым бар” темасына рэсем күргэзмэсе	<i>тәрбиячелэр</i>
29.	Куркынычсызлык Уттан саклан.	24– 29 март	Балаларны янгын килеп чыгу сэбэплэре белән таныштыру. Балаларда игьтибарлылык, күзэтүчэнлек тәрбиялэү. Балаларны куркынычсызлык кагыйдэлэре белән таныштыруны дэвам итү. Балаларның уй-фикерлэү сэлэтлэрен үстерү.	Атна темасы буенча йомгаклау чарасы	<i>тәрбиячелэр</i>

30.	“Юлда йөрсән бул өлгер, юл кагыйдәсен нык бел!” Юл йөрү кагыйдәләре, билгеләре.	31 март – 5 апрель	Балаларның юл йөрү кагыйдәләре турында белемнәрен камилләштерү. Юлда, жәмәгать транспортынд үз-үзенә тоту күнекмәләре тәрбияләү.	Викторина	<i>тәрбиячеләр</i>
31.	Галәм киңлекләре.	7- 12 апрель	Балаларга галәм туында һәм кояш системасы турында белем бирү.	"Безнең галәм" – Балалар рәсемнәреннән күргәзмә.	<i>тәрбиячеләр</i>
32.	Урман-жиребезнең матурлыгы, байлыгы	14-19 апрель	Балаларда урманга һәм аның байлыкларына сак караш тәрбияләү; кешеләр тарафыннан табигатьне сакларга кирәклеген турында нәтижә чыгара белү, логик фикер йөртә белү сәләтен үстерү; урман, андагы тереклек турындагы белемнәрен тирәнәйтү, мул табигатьнең кеше тормышында әһәмиятен аңлату; Кызыл китапка кертелгән хайван һәм үсемлекләргә кызгану, алар өчен борчылу хисләре уяту; сирәк калган һәм югалып бара торган хайваннар, үсемлекләр турындагы китап белән таныштыру.	Язгы табигатькә экскурсия.	<i>тәрбиячеләр</i>  <i>тәрбиячеләр</i>
33.	Г.Тукай безнең күнелләрдә	21 – 26 апрель	Балаларны Габдулла Тукайның тормыш юлы һәм иҗаты белән таныштыруны давам итү, әдәби әсәрләрен тыңлау һәм сөйләү теләге уяту.	Шигырь бәйрәме Г.Тукай әкиятләре буенча рәсем күргәзмәсе.	<i>тәрбиячеләр</i>
34.	Хезмәт төбә-хәзинә	28 апрель – 3 мая	Балаларның өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәр-ләре турында белемнәрен киңәйтү, алар хезмәтенә мөһимлеген аңлату; төрле һөнәр ияләренә карата кызыксынучанлыкларын үстерү; балаларда һөнәр остала-рының матур эшләренә соклану, аларның хезмә-тенә хөрмәт, горурлык хисләре тәрбияләү.	Экскурсия в мемориальному памятнику старшая группа	<i>тәрбиячеләр</i> <i>музыка</i> <i>җитәкчесе</i>
35.	Җиңү алып килгән яз.	5 – 10 май	Бөек Ватан сугышында гади сугышчылар күрсәткән батырлыклар турында белемнәрен киңәйтү.	Стенгазета: "Беркем дә, бернәрсә дә онытылмады"	<i>тәрбиячеләр</i> ,

36.	Мониторинг үткөрү Язучыларыбыз ижаты. (А.Алиш, Р.Миңнуллин h.б.)	12 – 17 май	Балаларның уку елы дэвамында алган белемнэрен тикшерү.	Мониторинг үткөрү.	<i>тәрбиячелэр</i>
37.	Экология атналыгы.	19 - 24 май	Балаларның экология буенча белемнэрен тикшерү. Экология темасы , табигатьне салау буенча белемнэрне ныгыту.	Атна темасы буенча йомгаклау чарасы	<i>тәрбиячелэр</i> <i>музыка</i> <i>жжитәкчесе</i>
38.	Бүлмә гөллэре. Чэчэклэр- тормыш яме. (мәктәпкә хэзерлек төркеме : “Сау бул, бакча!!!”)	26 - 31 май	Балаларда бүлмә гөллэренең матурлыгына сокландыру тудыру, алар турында белемнэрен тирэнәйтү. Гөллэр , чэчэклэр үстерергә теләк уяту.	“Хуш, сөекле бакчабыз” – мәктәпкә хэзерлек төркеменең чыгарылыш	<i>тәрбиячелэр,</i> <i>музыка</i> <i>жжитәкчесе</i>



В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листа(ов)

Заведующий \_\_\_\_\_ Гошина О.В.

